

MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN – AÑO 1997

Autor	Título
Atance Monge, I.	Aproximación práctica a la enseñanza de la ortografía
Bueso Fernández, I.	Vivir en España. El componente cultural en las clases de E/LE: cuatro destrezas integradas
Criado Hernández, C.	La variación estilística en la enseñanza de español para extranjeros
De la Fuente Martínez, M.V.	Cultura y comunicación: algunas diferencias interculturales entre España y Hungría
Duarte, C.A.	Análisis contrastivo de las preposiciones portuguesas y españolas. Análisis de errores en el uso de las preposiciones españolas por lusohablantes brasileños
Fernández Astiaso, M.A.	Antología básica literaria: selección de textos para la consolidación de la competencia comunicativa en las clases de E/LE a través de fragmentos literarios dirigida a estudiantes brasileños
Fernández García, M.C.	La enseñanza de la lectura comprensiva asistida por ordenador en el aula de ELE. Una aproximación práctica
Giraldo Silverio, I.	Problemática de la adquisición y el uso correcto de las preposiciones españolas por hablantes extranjeros en niveles superiores
Hernando de Larramendi Martínez, M.	Material de apoyo para la enseñanza-aprendizaje de español a italianos
Lewis, J.E.	Análisis de los manuales y materiales utilizados para la enseñanza del español como lengua extranjera en Jamaica
Manzanares Echeguren, C.	El subjuntivo. Su enseñanza a estudiantes extranjeros
Martín González, R.	Dificultades de los aprendices de español con

	lengua materna checa ante el artículo español: análisis de errores
Mochón Ronda, A.	El cine español en el aula de español como lengua extranjera: repertorio de actividades
Pérez de la Cruz, N.	Análisis léxico de manuales de español para extranjeros
Pérez Valdés, P.	Ejercicios y actividades con textos literarios para alumnos de español como lengua extranjera
Rahim, F.	Saludos no verbales en España y Argelia. Estudio comparativo
Sanz Sanz, D.	Los marcadores discursivos
Tomazini, V.	Análisis de errores referidos a las categorías gramaticales en la producción escrita en español de lusohablantes brasileños
Torfs, G.	Estudio empírico de las estrategias para el aprendizaje de la gramática en el marco de las teorías cognitivas
Tsai, Ching-Yi	La enseñanza del uso de <i>ser</i> y <i>estar</i> a estudiantes chinos
Vázquez Fernández, R.	Descubriendo España: material de cultura elaborado para trabajar en el aula de E/LE: las cuatro destrezas