

MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN – AÑO 1998

Autor	Título
Andreu Cuevas, M.	Las reglas del acento y de la tilde
Aznar Juan, M.L.	Análisis de errores en el significado léxico de la producción escrita de estudiantes estadounidenses de español
Delgado Alfaro, M.	Propuesta gramatical de cómo debe enseñarse la gramática en un curso de E/LE
Fekkai, F.	La enseñanza de español en Argelia: análisis de un manual argelino
Gabriel Hervías, M.	La comprensión lectora de los artículos periodísticos
Garrido Esteban, G.	Propuesta didáctica a partir de una obra de teatro
Gómez Moya, M.G.	Estudio sobre las actitudes lingüísticas de los estudiantes de español como lengua extranjera
Huang, S.	La programación según las necesidades de los alumnos taiwaneses
Izquierdo Merinero, S.	Saludos no verbales en España y Rumanía. Estudio comparativo
Kaur, H.	Los saludos no verbales en España y la India. Estudio comparativo
Lín, T.	Análisis de errores en la expresión escrita de estudiantes adultos cuya lengua materna es el chino
Liu, Y.	La enseñanza de la fonética española a estudiantes taiwaneses
Molina Sánchez, D.	La comprensión lectora en las clases de E/LE. Unidades didácticas a partir de documentos reales
Olimpio de Oliveira Silva, M.E.	Somatismos: propuesta de aplicación didáctica

Pérez Gordillo, M.C.	Los verbos en español
Ruiz Ruiz, J.	Al español por la imaginación
Sánchez Carrascosa, M.	Casos y dificultades encontradas en la expresión escrita con alumnos extranjeros
Vieira Silva, N.	Actividades lúdicas para un curso de español para extranjeros de nivel elemental