

MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN – AÑO 2001

Autor	Título
Almeida Ferreira Santos, G.	Falsos amigos entre el español y el portugués de Brasil: selección y análisis para la elaboración de una propuesta didáctica
Arthur, A.	Propuesta de unidades didácticas a partir de fragmentos de textos literarios para la enseñanza de ELE
Arza Busto, I.	Análisis de errores en el uso de las preposiciones españolas por hablantes de ruso
Barnett, N.	El análisis de las herramientas de la enseñanza del español en una escuela secundaria de Jamaica
Blanco Alonso, R.	Propuesta práctica para la corrección fonética de los estudiantes brasileños de E/LE
Chakraborty, B.	Comparación de refranes españoles e indios
Chang, I.	El acto de habla: cumplidos en español y en chino
Chiang, T.	Aproximación pragmática a la enseñanza de las unidades fraseológicas (unidades fraseológicas y actos de habla)
Choi, J.	Un área de dificultad para los estudiantes coreanos de E/LE
Dorado Debeza, M.D.	El ir y venir de la imagen a la palabra, pasando por la cultura
Escobar Ulloa, E.	Introducción a la narrativa hispanoamericana a través de los textos
Expósito de la Torre, B.	La expresión de la temporalidad (morfemas verbales y otros marcadores) en la enseñanza de E/LE
Fernández Incógnito, E.	La enseñanza del español como lengua

	extranjera en el marco cultural de la historia, tradiciones y fiestas de algunos rincones de España. Propuesta didáctica
Floresta Andrade Neta, N.	La lectura en ELE como fuente de conocimiento y objeto de aprendizaje. Propuesta didáctica para alumnos brasileños
Gómez Calvo, O.	La expresión oral: análisis y elaboración de actividades
Huang, Y.	Los operadores pragmáticos (concepto, clasificación y problemática) en la enseñanza de E/LE
Huang, W.	Las fórmulas de saludo en español y en chino
Lai, T.	Destrezas interpretativas y expresivas. Propuesta de unidades didácticas para la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera dirigidas a estudiantes taiwaneses de 17-18 años
Patricio da Silva, C.	Estudio sistemático de los marcadores discursivos para ELE
Zhou, Q.	Teoría y descripción de las perífrasis verbales para la enseñanza de E/LE
Zhu, F.	Material complementario del manual de español moderno (Pekín, 1999), nivel elemental. Actividades prácticas para el aula