

MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN – AÑO 2002

Autor	Título
Almeida Vita, F.	Análisis del proceso de evaluación en español como lengua extranjera. Propuesta de prueba de acceso a las universidades brasileñas
Alonso Cuenca, M.	El español del turismo: una propuesta de unidad didáctica mediante tareas
Alonso Lafuente, C.	El microrrelato como recurso didáctico en la clase de E/LE
Álvarez López, F.	Mecanismos de despersonalización en el discurso académico escrito por estudiantes de E/LE
García Llamas, M.B.	La enseñanza del español para guías turísticos brasileños
Hirai, M.	Funciones del silencio desde la perspectiva del estudiante japonés de E/LE
Khaitov, D.	El reflejo equivalente de las expresiones españolas en la lengua uzbeca
López Gaviño, R.	Unidades didácticas para inmigrantes
Mayor Alapont, I.	Aplicación de la comunicación no verbal en el aula de ELE
Nicolás Muñoz, S.	Noventa y cuatro años en la historia de España: 1902-1996. Propuesta didáctica para la enseñanza de la historia con fines específicos
Pradillo Guijarro, R.	La enseñanza de la traducción (francés-español) en E/LE
Rubio Lastra, M.	La deixis de persona: introducción teórica y ejercicios para alumnos de español como lengua extranjera
Saevinsdóttir, G.	Análisis de errores en la producción escrita de alumnos islandeses
Saldaña Rosique, A.	Signos no verbales españoles y alemanes: estudio comparativo
Sánchez Somolinos, C.	Comunicación no verbal. Un enfoque

	multimedia
Sanz Sanz, R.	El español del turismo. Una propuesta didáctica
Villarrubia Zúñuga, M.S.	Las posibilidades de las teorías pragmática y cognitivista en la ELE a través de los textos literarios
Vivas Osuna, A. M.	A la literatura por el cine
Wu, H.	Las nuevas tecnologías y la E/LE: multimedia aplicada a E/LE en Taiwán